

Une décennie de rapports UNICEF

Introduction

(Extrait accueil site UNICEF - 2007)

A la fin de la deuxième Guerre mondiale, la famine et la maladie menaçaient les enfants d'Europe. En décembre 1946, les Nations Unies créèrent l'UNICEF pour leur fournir une aide d'urgence. Depuis sa création en 1946, l'organisation œuvre pour la protection des droits de l'enfant, l'éducation pour les garçons et pour les filles, la santé, la vaccination, la nutrition, l'eau, l'hygiène et l'assainissement. L'Unicef est le premier fournisseur mondial de vaccins pour les pays en développement. Elle est entièrement financé par des contributions volontaires de gouvernements (70 %), de fondations, d'entreprises et de particuliers. L'UNICEF guidée par les normes et principes inscrits dans la Convention internationale relative aux droits de l'enfant, s'efforce de créer les conditions nécessaires pour l'épanouissement des enfants, du plus jeune âge jusqu'à la fin de l'adolescence.

Le travail de l'UNICEF, outre de s'employer, sur le terrain, à préserver les enfants, est aussi d'apporter à la société civile ou aux dirigeants, les éléments d'analyse et de preuves qu'en aux sort des enfants. La communauté internationale s'est dotée en 1989 de la Convention internationale des Droits de l'enfant, la convention la plus ratifiée par les nations et qui fait force de loi. Un an après, en 1990, le Sommet de l'Enfance fixait des objectifs quantitatifs et qualitatifs complets aux nations pour améliorer le sort des enfants sur la planète. L'examen des parutions de l'UNICEF et des grandes directions de son travail permet de faire le bilan des succès et des échecs, d'identifier des causes ou des conséquences, de distinguer les urgences... De ce point de vue, les grands rapports annuels de l'UNICEF offrent, sur ces 10 dernières années, une vision assez claire de la situation des enfants dans le monde : comme il y a 20 ans, les enfants souffrent, les objectifs, y compris ceux qui furent fixés ou mis à jour en 2000 par l'Organisation des Nations unies sont loin d'être atteints et de nouvelles menaces apparaissent. La situation des enfants serait-elle en stagnation depuis 20 ans ? Cette histoire serait-elle celle d'un combat qui dure et tarde à se gagner ou celle d'un oubli politique coupable de la part de trop de décideurs et de gouvernements ?

1997 - > LE TRAVAIL DES ENFANTS

En 1997, plus de 250 millions d'enfants étaient exposés à des travaux dangereux ou qui ont un caractère d'exploitation. **En 2007, les chiffres sont identiques**, 246 millions d'enfants âgés de 5 à 17 ans au moins travaillent dangereusement.

Travail de enfants = danger !

En 1997, le rapport annuel de l'UNICEF dénonce l'incroyable scandale de l'exploitation des enfants.

Mettre fin aux mythes attachés au travail des enfants (le travail des enfants n'est pas circonscrit au monde en développement, il ne sera jamais éliminé tant que la pauvreté subsistera, le travail des enfants n'est pas pour la seule exportation, il s'inscrit dans le quotidien des sociétés, notamment des activités informelles)

Définir la réalité complexe que recouvre le travail des enfants et ses formes très diverses : qu'on peut classer en sept grands types, aucun n'étant propre à une région du monde en particulier : le travail domestique, le travail forcé et le travail en servitude, l'exploitation sexuelle à des fins commerciales, le travail dans l'industrie et les plantations, les métiers des rues, le travail familial et le travail des filles.

Rappeler que trois facteurs clés en sont la cause : l'exploitation de la pauvreté, une éducation inadaptée et les traditions sociales.

«En dernière analyse, seule l'expression large et répétée de l'indignation populaire imposera l'adoption de politiques justes.»
Philip Alston, avocat célèbre, champion des droits de l'enfant

1998 - > LA NUTRITION DES ENFANTS

En 1998, plus de 200 millions d'enfants de moins de cinq ans souffraient quotidiennement de malnutrition, **en 2006, les chiffres ne sont pas à la baisse...**

Dans le seul monde en développement Si l'on omet les progrès réalisés par la Chine, le nombre de personnes souffrant de dénutrition dans le monde a augmenté en fait d'au moins 18 millions depuis 1990 !

En 1998, l'UNICEF interpelle l'opinion publique sur la malnutrition des populations. En dehors des caractéristiques physiologiques, beaucoup d'autres éléments d'ordre social, politique, économique ou culturel entrent en cause dans les mécanismes de la malnutrition.

Chaque type de malnutrition est le résultat d'une interaction complexe de facteurs associant des éléments aussi divers que l'accès du ménage aux denrées alimentaires, les soins maternels et infantiles, l'eau potable et l'assainissement et l'accès aux services de santé de base.

La malnutrition des enfants n'est pas circonscrite au monde en développement. Elle touche d'abord les enfants de moins de trois ans et les femmes, avant et pendant la grossesse et durant l'allaitement. La discrimination et la violence à l'égard des femmes sont des causes majeures de malnutrition et les conséquences sur les enfants et sur les sociétés sont dramatiques et coûteuses.

« On sait depuis longtemps qu'elle est une conséquence de la pauvreté : il devient de plus en plus évident que c'est également

l'une de ses causes. »

UNICEF - 1998

« Malgré l'accumulation de preuves irréfutables et toujours plus nombreuses du danger, la crise planétaire de la malnutrition a suscité peu d'inquiétude dans l'opinion. »

UNICEF - 1998

1999 -> LE DROIT A L'EDUCATION

Des progrès... Lents !

En 1999, dans le monde, près de 100 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire, dont une majorité de filles, ne pouvaient exercer ce droit. En 2007 leur nombre est passé à moins de 80 millions d'enfants. Rapport EPT - Sources : base de données de l'ISU. Près d'un milliard de personnes, un sixième de la population mondiale, restent analphabètes, et parmi elles une majorité de femmes.

Les conséquences de l'analphabétisme sont profondes, au point qu'elles peuvent mettre la vie en danger. **En 1999, l'UNICEF soutient que l'éducation demeure l'un des meilleurs investissements qu'un pays puisse faire pour atteindre la prospérité.** Le rapport illustre le refus de la communauté mondiale d'accepter les conséquences de l'analphabétisme ou le non-respect du droit à une éducation de qualité. Lorsque la scolarisation primaire des filles augmente de dix points de pourcentage, on peut s'attendre à une diminution de la mortalité infantile de 4,1 décès pour 1000 naissances vivantes. Chaque année de plus passée à l'école peut se traduire par une régression de l'indice synthétique de fécondité et par un recul des décès liés à la maternité.

« L'éducation est un droit de l'homme, porteur d'un immense espoir de transformation. La liberté, la démocratie, le développement humain durable reposent sur ce droit.

Le monde ne saurait tolérer plus longtemps cette violation des droits de l'homme et cette perte de potentiel et de productivité. » Kofi A. Annan - Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies

2000 -> LES OBSTACLES AUX DROITS DES ENFANTS

Un bilan en demi-teintes où alternent le constat d'évolutions très positives mais aussi celui d'échecs massifs, indiscutables. **En 2000, l'UNICEF veut raviver la flamme des Droits de l'enfant** et dénonce quatre obstacles de taille qui freinent le développement humain.

le VIH/SIDA,

Les interventions qui devraient permettre une lutte enfin efficace contre la maladie sont très loin d'être à la hauteur de la gravité du fléau.

les conflits armés et la violence,

Entre 1990 et 2000, plus de 2 millions d'enfants sont morts du fait des guerres (et 6 millions d'enfants sont devenus handicapés).

la pauvreté,

Ni la pauvreté ni l'inégalité n'ont décru au cours des dernières décennies, bien au contraire; en 1960, l'écart entre les 20 % les plus riches de la population mondiale et les 20 % les plus pauvres était de 30 pour 1 ; en 1997, il était de 74 pour 1.

la discrimination sexuelle.

On estime en 2000 à 60 millions le nombre de femmes manquantes à l'appel pour cause d'assassinats, d'infanticides ou de foeticides.

« Beaucoup d'exemples de progrès pourraient être cités, dans de nombreux pays ou dans des régions entières. Malheureusement ces progrès sont entravés par des échecs dont la gravité rend la fin du XXe siècle particulièrement sombre pour des millions d'enfants. » UNICEF - Situation des enfants dans le monde - 2000

2001 -> LA PETITE ENFANCE

C'est dans les pays où les jeunes enfants ont le plus besoin d'attention qu'ils sont le moins assurés d'en recevoir, ces pays ravagés par la pauvreté, la violence et des épidémies dévastatrices.

Les événements qui affectent un enfant pendant les trois premières années de sa vie ont une influence déterminante sur le reste de son développement. **En cette première année du millénaire, l'UNICEF déplore l'absence de volonté politique concernant le sort des plus jeunes enfants.** S'appuyant sur des rapports émanant du monde entier, on constate que cette période fondamentale est rarement prise en compte dans les politiques, les programmes et les budgets des pays.

La situation des enfants dans le monde 2001 décrit la vie quotidienne des parents et des personnes qui s'occupent des enfants et qui, confrontés à la guerre, aux violences, à la pauvreté et à l'épidémie de VIH/SIDA, se battent pour défendre les droits de ces jeunes et répondre à leurs besoins.

« Pourquoi la décision d'investir dans le développement du jeune enfant, qui semble être la meilleure politique publique que des dirigeants responsables puissent adopter,

n'a-t-elle pas été prise dans toutes les collectivités et dans tous les pays ? » UNICEF - Situation des enfants dans le monde - 2001

2002 - > EXEMPLES D' ACTIONS EN FAVEUR DES ENFANTS

Rapport UNICEF - 2002 - avant-propos

« C'était en septembre 1990 [...]. La guerre froide était terminée et l'on s'attendait un peu partout à ce que l'argent que l'on dépensait jusqu'alors en armements puisse être désormais consacré au développement humain sous la forme d'un *dividende de la paix*. [...] Pour la première fois peut-être dans l'histoire, la cause des enfants se trouvait placée au premier rang des préoccupations mondiales. »

Les données qui sont présentées montrent que les progrès ont été inégaux et que le bilan est fait tout à la fois de progrès remarquables et d'échecs décourageants. **En 2002, l'UNICEF dénonce les promesses non tenues.** Les objectifs fixés par le Sommet mondial de l'Enfance en 1990 sont loin d'être atteints

Réduire d'un tiers entre 1990 et 2000 les taux de mortalité infantile et de mortalité des moins de cinq ans. Globalement parlant, la réduction a été de 14 %

Réduire de moitié les taux de malnutrition des enfants de moins de cinq ans. Pour l'ensemble du monde, le taux n'a diminué en moyenne que de 17 %.

Concernant l'**accès universel en 2000 à l'eau potable et aux moyens d'assainissement**, on ne s'est même pas rapproché des objectifs fixés ! 2,4 milliards qui vivent sans installations d'assainissement adéquates. L'objectif de l'**accès universel à l'éducation de base** loin d'être atteint... Il y a encore plus de 100 millions d'enfants qui ne sont pas scolarisés et la discrimination à l'encontre des filles reste beaucoup trop marquée Le **VIH/SIDA** est en train d'anéantir les efforts déployés par tous les pays du monde. C'est en Afrique australe et orientale que l'épidémie fait les ravages les plus catastrophiques. Après des décennies d'amélioration régulière, les chiffres de l'espérance de vie s'y effondrent. « Nous avons beaucoup appris au cours de plusieurs décennies de développement sur la façon dont les promesses peuvent être abandonnées ou esquivées, ce qui aboutit toujours à faire des enfants les principales victimes de la trahison. [...] Ceux qui aiment à s'appeler dirigeants doivent donner tout ce qui sera nécessaire, et rien de moins, pour créer un monde digne des enfants.» UNICEF - 2002

2003 - > LE DROIT A LA PARTICIPATION DES ENFANTS

La participation des enfants est un « droit » des enfants à tout âge, une responsabilité des gouvernements, des organisations et des familles et un moyen de promouvoir la tolérance, le respect des droits de l'homme et l'appréciation de la diversité et de la paix.

2003, l'UNICEF témoigne, dans toutes les régions du monde, du point de vue des enfants. Faire participer les enfants, les encourager à exprimer leurs points de vue sur les questions qui les concernent, leur en donner les moyens, garantir leur liberté d'expression, tenir compte de leurs opinions, prendre part à un dialogue et à un échange pour que les enfants apprennent à influencer de façon constructive le monde qui les entoure.

« tout pays, toute société qui ne se soucie pas de ses enfants n'est en aucune façon une nation ». Nelson Mandela

2004 - > LE DROIT A L'EDUCATION DES FILLETES

Une fait est démontré depuis plus de 20 ans, l'amélioration de la condition des femmes et des fillettes dans un pays favorise toujours la condition des enfants et le progrès démocratique d'une nation. **En 2004, l'UNICEF plaide en faveur des investissements à réaliser dans l'éducation des filles** afin de garantir les droits à la fois des filles et des garçons et faire progresser le développement à l'échelle nationale.

Recenser des enfants et parmi eux des fillettes. Pour scolariser les filles qui ne les sont pas encore, une stratégie mondiale, le recensement des 115 millions d'enfants du monde non inscrits à l'école primaire, en vue de leur scolarisation.

Accentuer les efforts en direction de la petite enfance période durant laquelle les fillettes sont particulièrement discriminées et exposées. 11 millions d'enfants meurent chaque année de maladies que l'on sait prévenir ou soigner. Le fait que la plupart de ces décès soient évitables les rend inacceptables.

L'immunisation élargie... En 2004, La flambée de poliomyélite en Afrique de l'Ouest et en Afrique centrale a rappelé aux nations la nécessité de maintenir les efforts de prévention et de lutte. La poliomyélite est une maladie incurable très infectieuse qui frappe essentiellement les enfants de moins de cinq ans.

VIH/SIDA, 2,2 millions d'enfants dans le monde était séropositifs en 2004, et leurs chances de recevoir un traitement antirétroviral sont aujourd'hui encore, plus faibles que pour les adultes. On estime que dans les pays en développement, seuls 12 % des personnes vivant avec le VIH/SIDA qui ont besoin de traitements en bénéficient.

Lutter contre l'exploitation sexuelle et la traite des être humains Au cours de la décennie écoulée, la traite des êtres humains a atteint les proportions d'une épidémie.

2005 - > LES OBSTACLES AUX DROITS DES ENFANTS, L'ENFANCE EN PERIL

À la fin des années 1990, la situation des enfants sur une décennie semblait contrastée, l'approche du millénaire autorisait des espoirs.

En 2005, l'UNICEF avertit la communauté mondiale des périls qui menacent les enfants.

« Pour des millions d'enfants, la promesse d'une enfance, qui constitue le fondement de la Convention, apparaît déjà compromise, dans la mesure où la pauvreté, les conflits armés et le VIH/SIDA mettent en danger leur survie et leur développement. » UNICEF - 2005

Les enfants vivant dans la **pauvreté** sont privés d'un grand nombre de leurs droits. La discrimination fondée sur le sexe est à la fois un produit visible et une cause profonde des cas de privation les plus graves. Les enfants dont les droits à la sécurité et

à la dignité sont bafoués sont également appauvris.

Les enfants se trouvent toujours parmi les premières personnes à être touchées par les **conflits**. Les filles sont plus particulièrement vulnérables.

Le **VIH/SIDA** met en lambeaux la trame même de l'enfance. Fin 2003, 15 millions de personnes âgées de moins de 18 ans étaient déjà orphelins. On estime qu'en 2010, plus de 18 millions d'enfants africains auront perdu un ou les deux parents à cause du VIH/SIDA.

« L'épidémie du VIH/SIDA, [...] une crise de gouvernance et une insuffisance de direction ». Kofi A. Annan - 2001

2006 - > LES ENFANTS LES PLUS VULNERABLES

Aujourd'hui, protéger les droits à une enfance protégée et en bonne santé pour des centaines de millions d'enfants dans le monde est extrêmement difficile à réaliser.

Les enfants pauvres et particulièrement exposés à l'exploitation et à la maltraitance grandissent sans bénéficier des programmes de développement et sont souvent invisibles dans leur société, absents des débats publics, de la législation, des statistiques et des journaux. **En 2006, l'UNICEF dénonce les causes fondamentales de l'exclusion**

L'exclusion touche les enfants dans tous les pays, toutes les sociétés et toutes les communautés. La pauvreté, une mauvaise gestion des affaires publiques, les conflits armés, le VIH/SIDA et les discriminations sous toutes leurs formes sont les principales causes de l'exclusion.

Les enfants victimes de ces causes et devenus invisibles sont, notamment, les enfants qui ne sont pas déclarés à la naissance, les enfants réfugiés et déplacés, les orphelins, les enfants des rues, les enfants détenus, ceux qui se marient trop tôt, qui font un travail dangereux pour leur santé ou qui combattent, ainsi que les enfants victimes de la traite d'enfants et ceux qui sont asservis par un contrat.

2007 - > LES DISCRIMINATIONS ENVERS LES FEMMES

L'égalité des sexes fera sortir de la pauvreté non seulement les femmes, mais également leurs enfants, leur famille, leur communauté et leur pays.

Considérée sous cet angle, l'égalité des sexes n'est pas seulement un impératif moral c'est aussi un aspect décisif du progrès humain.

En outre, l'égalité des sexes présente un double avantage : elle bénéficie à la fois aux femmes et aux enfants. Des femmes en bonne santé, instruites et dotées d'un réel pouvoir d'action sont plus à même d'avoir des filles et des fils en bonne santé et instruits.

La discrimination sexiste reste omniprésente dans toutes les régions du monde. Les traditions culturelles peuvent perpétuer l'exclusion sociale et la discrimination de génération en génération, les stéréotypes sexistes continuant d'être acceptés sans aucune remise en cause. L'inégalité des sexes reste profondément ancrée dans la société.

Les études démontrent que les femmes accordent davantage d'importance aux conditions de vie et qu'elles utilisent généralement leur influence et les ressources qu'elles maîtrisent pour satisfaire les besoins de leur famille, et surtout de leurs enfants.

Des améliorations se font toujours attendre, en ce qui concerne notamment les conditions de travail des femmes. Notamment, les niveaux de salaires, la reconnaissance du travail non rémunéré des femmes, l'octroi d'un soutien pour la garde des enfants et l'élimination des pratiques et lois discriminatoires qui les empêchent d'accéder à la propriété et à l'héritage. L'arrivée progressive des femmes dans l'arène politique ouvre la porte à des changements au sein des sociétés. La preuve est faite aujourd'hui que les femmes qui font de la politique sont d'ardents défenseurs des enfants à tous les niveaux.

Il faut favoriser au maximum l'égalité des sexes dans sept domaines clés : l'éducation, les financements, la législation, les quotas législatifs, l'autonomisation des femmes par d'autres femmes, la participation des hommes et des garçons, et l'amélioration des recherches et des données.

Histoire de l'Unicef, quelques repères chronologiques

1946 - Des vivres pour l'Europe

À la fin de la deuxième Guerre mondiale, la famine et la maladie menaçaient les enfants d'Europe. En décembre 1946, les Nations Unies créèrent l'UNICEF pour leur fournir une aide d'urgence.

1953 - L'UNICEF s'intègre de façon permanente à l'ONU

L'Assemblée générale des Nations Unies reconduit le mandat de l'UNICEF pour une durée illimitée. L'agence lance une campagne couronnée de succès dans nombre de pays contre le pal, une maladie défigurante dont souffrent des millions d'enfants et qui se soigne avec une simple injection de pénicilline.

1954 - Danny Kaye

La célèbre vedette de cinéma Danny Kaye devient Ambassadeur itinérant de l'UNICEF. Plus de 100 millions de personnes vont voir son film, *Assignment Children*, qui décrit le travail effectué par l'UNICEF en Asie.

1959 - Les droits de l'enfant

L'Assemblée générale des Nations Unies adopte la Déclaration des droits de l'enfant, qui énumère les droits de l'enfant en matière d'éducation, de santé et de nutrition.

1961 - Education

L'UNICEF aide à la formation des enseignants et fournit du matériel scolaire aux pays africains qui viennent d'obtenir leur indépendance. Dès 1965, 43 % de l'aide de l'UNICEF à l'Afrique vont à l'éducation.

1965 - Prix Nobel de la Paix

L'UNICEF reçoit le Prix Nobel de la Paix à Oslo, en Norvège, pour « la promotion de la fraternité entre nations ».

1979 - Année internationale de l'enfant

Au cours de cette année, marquée par des fêtes dans le monde entier, peuples et organisations réitèrent leur engagement en faveur des droits de l'enfant.

1981 - Passage du Code de l'Allaitement

L'Assemblée mondiale de la Santé adopte le Code international de commercialisation des substituts du lait maternel, afin de mettre fin au déclin de l'allaitement.

1982 - Révolution pour la survie et le développement de l'enfant

L'UNICEF lance une campagne visant à sauver des millions d'enfants chaque année grâce à des programmes qui permettent de contrôler la déshydratation due aux maladies diarrhéiques, de vacciner les enfants et d'encourager l'allaitement maternel et une bonne alimentation.

1987 - Une importante étude de l'UNICEF

Une publication de l'UNICEF intitulée *Adjustment with a human face* provoque un débat international sur la manière de mettre les femmes et les enfants à l'abri des effets négatifs de l'ajustement et des réformes économiques.

1989 - Convention relative aux droits de l'enfant

L'Assemblée générale des Nations Unies adopte la Convention. Celle-ci entre en vigueur en septembre 1990. Elle devient le traité des droits de l'homme le plus largement accepté à ce jour.

1990 - Sommet mondial pour les enfants

Un Sommet sans précédent, réunissant des chefs d'Etat et de gouvernement aux Nations Unies à New York, établit des objectifs pour la décennie à venir en matière de santé, d'alimentation et d'éducation pour les enfants.

1996 - Enfants et conflits

L'impact de plus en plus grave des conflits sur les enfants est étudié au plus haut niveau dans Un rapport de l'Expert du Secrétaire Général, Mme Graça Machel :

L'Impact des conflits armés sur les enfants, une étude ayant bénéficié de l'appui de l'UNICEF.

1998 - Le Conseil de Sécurité des Nations Unies aborde le sujet des enfants pris dans des conflits armés.

Le premier débat public du Conseil sur le sujet reflète l'inquiétude de la communauté internationale sur l'impact des guerres sur les enfants.

2001 - Lancement de la campagne Dites oui pour les enfants

Le Mouvement mondial en faveur des enfants cherche à mobiliser la totalité des citoyens de tous les pays afin de changer le monde pour les enfants. La campagne Dites oui pour les enfants provoque un véritable engouement, des millions d'enfants et d'adultes de par le monde promettant d'appuyer des initiatives vitales pour améliorer la vie des enfants.

2002 - Session extraordinaire consacrée aux enfants

Une Session extraordinaire des Nations Unies consacrée aux enfants a été organisée pour examiner les progrès accomplis depuis le Sommet mondial pour les enfants de 1990 et donner une nouvelle impulsion à l'engagement de la communauté internationale en faveur des droits de l'enfant. Il s'agissait de la première session consacrée exclusivement aux enfants, et la première également à compter des enfants parmi ses délégués officiels.